P_121523_V_3070404_R_54_C_9119
P_723179_V_3118556_R_54_C_9119
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
Anuncios
Invitación a sesión en línea 15/12/25 - Socializac...
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE INDUCCIÓN
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
FASE 3 EJECUCIÓN
FASE 4 EVALUACIÓN
ETAPA PRODUCTIVA
SESIONES EN LÍNEA

Invitación a sesión en línea 15/12/25 - Socialización de notas
de LEONARDO ESTRADA SERNA - jueves, 11 de diciembre de 2025, 13:26

GESTIÓN AGROEMPRESARIAL

Dear Apprentices,

Están cordialmente invitados a la sesión en línea de inglés, los temas a tratar corresponden a: ***Socialización de notas,*** y evidencias pendientes, para las cuáles se ha ampliado el **plazo hasta este domingo 14 de Diciembre**.

Fecha: Lunes 15/12/25
Hora: 6:00 pm.

Para acceder a la sesión, haz clic aquí.

La grabación y resumen se ubicarán en: **Sesiones en Línea / Grabaciones sesiones en línea**

Have a great week!

Cordialmente su tutor

2977252 - Retención de Aprendices Inglés - Diciembre 2025

Pública | Resumir

Leonardo Estrada Serna

CC: Nestor Sanchez Botello; Jenny Julieth Niño Triana

Jue 4/12/2025 11:04 AM

Cco: yuyeyo18@gmail.com; dm9898296@gmail.com; **y 5 más**

Reenvió este mensaje el Jue 11/12/2025 2:09 PM.

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 2/12/2035 11:04 AM

P_723179_V_2977252_R_54_...
6 KB

Estimado(a) aprendiz. Ud ha sido contactado ya que tiene actividades por entregar o corregir para la competencia de inglés. En total son **24 evidencias** de inglés que debemos haber presentado, incluidos cuestionarios, foros, videos, y todas las evidencias correspondientes a las Guías de Aprendizaje, que equivalen a los 6 resultados de aprendizaje de Sofía Plus en total para la competencia de bilingüismo. Recuerden que deben **entregar TODAS las 24 evidencias** para poder aprobar la competencia de inglés.

En el archivo Excel adjunto podrán ver las actividades que han presentado (amarillo) y las que deben (naranja). Hay algunos aprendices que sólo les falta 1 o 2 actividades, pero hay otros que deben muchas, y hay otros que deben corregir las evidencias presentadas; recuerden que aprueban las evidencias si sacan puntaje sobre 70. Los marcados en Verde es porque ya tienen

Excel Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Datos Ventana Ayuda — Lun 15 de dic. 6:12 p.m.

P_723179_V_3118556_R_54_C_9119 Calificaciones

Buscar (Cmd + Ctrl + U)

Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista — Compartir

Pegar | Arial Unicode MS | 12 | General | Formato condicional | Dar formato como tabla | Estilos de celda | Insertar | Eliminar | Formato | Ordenar y filtrar | Buscar y seleccionar | Complementos

A8 | LUIS DANIEL

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Prueba de Conocimiento:Cuestionario. GA3-240202501-AA1-EV01. (Letra)	Evidencia:Video entrevista virtual. GA3-240202501-AA1-EV02. (Letra)	Evidencia:Crónica. GA3-240202501-AA1-EV03. (Letra)	Prueba de Conocimiento:Cuestionario. GA3-240202501-AA2-EV01. (Letra)	Evidencia:Presentación. GA3-240202501-AA2-EV02. (Letra)	Evidencia:Documento escrito. GA3-240202501-AA2-EV03. (Letra)	Prueba de Conocimiento:Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01. (Letra)	Foro:Foro. GA4-240202501-AA1-EV03. calificación (Letra)	Prueba de Conocimiento:Cuestionario. GA4-240202501-AA2-EV01 (Letra)	Evidencia:Audio. GA4-240202501-AA1-EV02. (Letra)	Evidencia:Audio. GA4-240202501-AA2-EV02. (Letra)	Evidencia:Video presentación. GA2-240202501-AA1-EV02. (Letra)	Evidencia:Folleto. GA2-240202501-AA1-EV03. (Letra)	Evidencia:Mapa mental. GA5-240202501-AA1-EV02. (Letra)	Foro:Foro. GA4-240202501-AA2-EV03. calificación (Letra)
2	LAURA VALE	ALDANA ASC	1001275937	valen.aldana	A	-	-	A	-	-	A	-	A	-	-	-	-	-	-
3	LEXLI TATIAI	BETANCOUF	1001273955	tatianabetanc	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A
4	JOHN EDIXC	CALDERON/	12203560cc	hawkblack.jc	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5	PAULA ANDI	MONROY RC	1114211773	paula.monroy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	DIANA MARC	MONTOYA	1070956233	montoya_mai	D	A	A	D	A	A	D	A	A	-	-	A	A	-	A
7	JUAN DANIE	PAZMIÑO FL	1061778058	danielpaz022	A	-	A	D	-	A	A	A	-	-	-	-	A	-	-
8	LUIS DANIEL	PEREZ SARA	1149436368	Perezsarabia	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A
9	LEIDY JOHAI	QUIROZ LOP	1007104642	leidyjohanna	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	ANA YIBE	ROA IBARRA	1003894237	anayiberoa9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	GUSTAVO AI	ROLDAN ZAI	1040353489	gustavo1987	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	MANUEL	SAENZ LOZA	10767111cc	manolook79	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	ANGELICA M	SALAS GALV	52729232cc	angelica.sala	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			

Calificaciones +

Listo | Accesibilidad: es necesario investigar | 100%

Leonardo Estrada Serna

Leonardo Estrada Serna

LEONARDO ESTRADA SERNA

Mensaje

Mis cursos / **Perfil**

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_121523_V_3070404_R_54_C_9119
    - P_723179_V_3118556_R_54_C_9119

Instructor de Bilingüismo para las siguientes formaciones tituladas:

Horario de atención sincrónica:

- **Ficha 3118556:** Lunes de 3:00 p.m. a 4:00 p.m. en el chat de la plataforma:

  https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/chat/view.php?id=4506075

- **Ficha 2977252:** Lunes de 4:00 p.m. hasta 5:00 p.m. en el chat de la plataforma:

  https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/chat/view.php?id=4090891

- **Ficha 2977895:** Martes de 3:00 p.m. a 4:00 p.m. en el chat de la plataforma:

  https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/chat/view.php?id=4506095

Búsqueda

Contactos

Destacados (1)

Grupo (0)

Privado (356)

HECTOR MANUEL BORELLY LA... 9/12/25
Tú: Estimado aprendiz. Su ficha y...

VICTOR ALFONSO CUBILLOS ... 23/10/25
Tú: Actividades calificadas

MONICA MILENA ARIAS CONT... 17/10/25
¡Atención aprendices SENA! 💚...

CAMILO ANDRES OLIVERO TO... 17/10/25
Tú: ya ví cuál, ya te habilité otro in...

LAURA VICTORIA PINZON ALA... 9/10/25
Dear apprentices / Estimados apr...

Ver todo

LUIS DANIEL PEREZ SARABIA
1149436368cc, Perezsarabialuis@gmail.com

Calificación

Calificación sobre 100

90

Calificación actual en el libro de calificaciones

A

Comentarios de retroalimentación

This essay is well organized, clearly written, and effectively addresses conflicts of interest in academic and professional contexts through a realistic personal example. The ideas flow logically, and the vocabulary is appropriate for an academic essay, showing good control of formal tone and structure. Minor improvements could include small stylistic adjustments such as changing “the management of conflicts of interest continues to grow in importance” to “the management of conflicts of interest has become increasingly important,” and “he often gave excuses” to “he often made excuses.” Additionally, some sentences could be slightly shorter to improve clarity and readability. Overall, it is a strong piece that demonstrates critical thinking, ethical awareness, and effective communication skills.

Notificar a los aprendices

Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

P_121523_V_3070404_R_54_C_9119
P_723179_V_3118556_R_54_C_9119
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
Anuncios
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE INDUCCIÓN
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
Actividad de proyecto 2
Material de formación
Guía de aprendizaje 2
Guía de

La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 4 de noviembre de 2025, 23:59.

blog
de JOHN EDIXON CALDERONALFONSO - miércoles, 10 de diciembre de 2025, 17:52

Cordial saludo instructor este es el link de el blog

https://agroempresarialevidenciaingles.blogspot.com/

Calificación máxima:100 (1) 100 Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: blog
de LEONARDO ESTRADA SERNA - jueves, 11 de diciembre de 2025, 15:29

Your blog is very well organized and shows strong effort in presenting each activity clearly with objectives, explanations, and examples. The content is easy to read, coherent, and written in appropriate academic English. You summarize concepts effectively—especially in the Crime and Punishment entry and the sections on critical thinking and media literacy. Your instructions for activities are well structured and practical. To improve even more, you could add small transitions between sections to make the reading flow better, and revise minor grammar and punctuation details for a more polished final version. Overall, it is a solid and well-developed academic blog.

Calificación máxima: - Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

◀ Blog

sábado, 13 de diciembre de 2025, 19:04	(41 palabras) Good day, I submit the document with my personal information and the link to the video for the evidence **GA7-240202501-AA1-EV02**, where I ...	Good .pdf 13 de diciembre de 2025, 19:02	Comentarios (0)	lunes, 15 de diciembre de 2025, 16:14	This oral presenta communica clear ideas the impact technology banana proc and shows understandi past,...
-			Comentarios (0)	-	

Anuncios
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE INDUCCION
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
Actividad de proyecto 2
Material de formación
Guía de aprendizaje 2
Guía de aprendizaje 3
Guía de aprendizaje 4
Guía de aprendizaje 4
Actividad de aprendizaje GA4-210601026-AA1
Actividad de aprendizaje GA4-240201524-AA1

👉 They could finance a portion of **public transport costs** or bicycle maintenance, offer **sustainability training certificates**, or reward teams that achieve the greatest reductions in **monthly carbon footprint**.

In what other ways could businesses involve their employees in environmental issues?

👉 Companies can create an employee-led **Green Committee** to propose and implement changes, participate in **local reforestation activities** as a team, or establish a **composting system** for organic kitchen waste.

It is important to offer solutions at work and create positive changes in the environmental field because:

✅ **We promote economic efficiency:** By reducing energy and paper consumption, operational costs decrease in the long term, making the company more **profitable**. ✅ **We enhance the corporate image:** It attracts customers and young talent who value **social and environmental responsibility**, strengthening the brand. ✅ **We prepare for the future:** We ensure **compliance with future environmental regulations** and secure resource availability for business continuity.

Calificación máxima:70 (1) 70 Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: GA4-240202501-AA1-EV03
de LEONARDO ESTRADA SERNA - lunes, 15 de diciembre de 2025, 16:34

Your responses are clear, well-organized, and demonstrate strong awareness of environmental responsibility in the workplace. The ideas are practical and relevant, and the use of examples makes your answers easy to understand. To improve, you could slightly vary sentence structures to avoid repetition (for example, not starting several points with “They could” or “Companies can”) and ensure consistent parallel form in lists. Overall, the vocabulary is appropriate, the arguments are well supported, and the message shows good critical thinking and professional maturity.

Calificación máxima: - Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder